

КОНСПЕКТ УРОКА

Тема: «Многообразие пресмыкающихся»

Цель: определить значение пресмыкающихся в природе и жизни человека. Показать многообразие древних пресмыкающихся, происхождение и причины их вымирания.

Задачи урока:

Образовательные: учащиеся должны овладеть новыми знаниями: научиться выделять и формулировать характерные особенности групп на примере древних рептилий, определять значение и происхождение пресмыкающихся.

Развивающие: развивать критическое мышление в процессе приобретения знаний, умение анализировать, синтезировать и делать выводы, понимать практическую значимость для человека изучение данной темы.

Воспитательные: формировать научное мировоззрение картины мира.

I. Организационный момент (мотивация)

СЛАЙД 1

II. Творческое задание: (пазлы →картинки→вопросы)

Работа в группах

7. ЯЩЕРИЦА	8. ЗМЕЯ	
6. ЧЕРЕПАХА	3. ИГУАНА	2. КОБРА
5. КРОКОДИЛ	4. ХАМЕЛЕОН	1. ВАРАН

- Поднимите руку, кто уже справился!

- Итак, что у вас получилось?

Вопросы:

- Все ли пресмыкающиеся одинаково выглядят?

- Все ли они занимают одну среду обитания?

СЛАЙД 2

- Посмотрите, при таком количестве разных форм жизни, учёные определили им определённое систематическое положение. Класс Пресмыкающиеся включает три отряда....

а) Определение темы урока.....

СЛАЙД 3

ТЕМА УРОКА : «МНОГООБРАЗИЕ ПРЕСМЫКАЮЩИХСЯ»

Вопрос: А как мы можем выяснить их многообразие?

СЛАЙД 4

Какой метод применим? (сравнение)

- Задачи: 1) Сравнить представителей класса
2) Указать их отличия друг от друга
3) Обозначить их признаки

Проблемный вопрос:

- С чем связано такое разнообразие рептилий на Земле?

СЛАЙД 5

III. Актуализация нового материала

Работа с учебником и таблицей	Работа с дополнительной литературой УЧЕНИК 1 (хамелеон) УЧЕНИК 2 (василиск) УЧЕНИК 3 (красная книга)
-------------------------------	---

Девочкам предлагаю побыть в роли исследователей и, изучив дополнительную литературу, найти для ребят и рассказать всем интересную информацию.

СЛАЙД 5

- таблица шаблон

Количество видов в таблице → **Красная книга**

Таблицу вы вложите в тетрадь.

СЛАЙД 6 - таблица с ответами

таблица ОТЛИЧИЯ ВСЕХ пресмыкающихся друг от друга

Признаки	Ящерицы	Змеи	Крокодилы	Черепахи
1) Места обитания	умеренный климат	жаркий климат (в тропических странах); гадюка в умеренном климате	экваториальный, тропический и субтропический климатический пояс разных материков	- наземные формы; - морские виды - пресноводные виды
2) Движение	2 пары конечностей	не имеют конечностей двигаются за счёт мускулатуры	2 пары конечностей	2 пары конечностей
3) Покровы тела	роговые щитки	чешуйки на коже	роговые щитки	панцирь
4) Численность	4000 видов	3000 видов	25 видов	300 видов

СЛАЙД 7

IV. Физкультминутка

Фрагмент мультфильма «Крылья, ноги, хвост» с заданием.

- Что необычного вы заметили?

V. Обсуждение изученного материала

Проблемный вопрос:

- А зачем нам нужно изучать эту группу животных?

- Для чего нам это?

- А знаете ли вы как себя вести при встрече с ядовитой змеёй?

- А как оказать первую помощь человеку при укусе яд. змеи?

Для этого Я ПОДГОТОВИЛА вам ПАМЯТКИ!

- А также пресмыкающиеся становятся героями различных сказок и рассказов поэтов и писателей → ВЫСТАВКА КНИГ

-А почему человек ловит ядовитых змей?

VI. Проверка усвоенного материала

- Сейчас я предлагаю вам выполнить тест. Постарайтесь ничего не исправлять. А отметки вы сразу же и узнаете.

Раздать тест→решить его→самопроверка!

VII. Оценивание

Все сегодня за тестовую работу получите отметку. А девочки за работу с дополнительной литературой.

VIII Обратная связь

- В память о сегодняшнем уроке разрешите подарить вам закладки!

- Скажите пожалуйста, что-то было на уроке новое для вас?

Спасибо вам за работу! Приятно было с вами работать!

IX. Домашнее задание

§ 41 или по желанию вы можете выполнить письменное сообщение о любом пресмыкающемся